

# STEINERPÄIVÄKOTI SIRIUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA 2021-2022



Palveluntuottaja:

[STEINERPÄIVÄKOTI SIRIUKSEN KANNATUSYHDISTYS RY](#)

Päiväkodin nimi:

[STEINERPÄIVÄKOTI SIRIUS](#)

Päiväkodin osoite:

[PARAISTENTIE 3K, 00280 HELSINKI](#)

Päiväkodin johtaja:

[TINA IWERSEN](#)

Päiväkodin johtajan sähköpostiosoite ja puhelinnumero:

[posti@steinerpaivakotisirius.fi](mailto:posti@steinerpaivakotisirius.fi), 050-4653634

## Toimintasuunnitelman sisällys

1. Yksikön toimintakulttuurin kuvaus
2. Kannustamme hyviin kaveritaitoihin
3. Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus
4. Toimintakauden tavoitteet
5. Lapsen polku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen
6. Viestintä ja yhteistyö

## 1. Sirituksen toimintakulttuurin kuvaus

- **Vuorovaikutus ja ilmapiiri**
  - Tänä vuonna kiinnitämme erityistä huomiota **lämpimään vuorovaikutukseen lasten kanssa ja lasten kesken**. Säännöllisissä aamupiirituokioissa huomioimme toisiamme yhteisillä lauluilla ja leikeillä sekä vietämme satuhierontahetkiä, joissa tärkeinä ovat läheisyys ja toisen rauhallinen ja hellä kohtaaminen.
  - Toivomme lisäävämme jälleen **yhteisiä iltamia ja päiväkodin tilaisuuksia ja juhlia perheiden kanssa**, jos tilanne sallii.
- **Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo**
  - Kollegiotyöskentelyssä syvennämme **kiusaamisenestosuunnitelmaan** ja kiinnitämme huomiota **sukupuolisensitiivisempään** toimintaan, esim. saduissa, nukeissa yms.
- **Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus**
  - Tutustumme **perheiden taustaan ja kotikieleen** ja lisäämme monikulttuurisuutta toimintaamme esim. tutustumalla vieraskielisiin sanoihin, lauluihin, loruihin.
  - Tutustumme myös **omiin taustoihimme**, esim. Suomen kirjallisuuden päivä lokakuussa ja Kalevala-päivä helmikuussa, ja rikastamme näillä toimintaamme.
- **Oppimisympäristöt**
  - Panostamme **virikkeelliseen työskentelyyn**: kollegion teemoina läpi vuoden ovat vuodenaikapöytä, satumaailman luominen, mielikuvitusta ruokkiva ympäristö, oppimisympäristön selkeys, siisteys ja rauha.
- **Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö**
  - Järjestämme lapsille ympäristön, joka mahdollistaa lapsen **mielikuvitusrikkaan, omaehtoisen leikin**. Huolehdimme tietoisesti leikkivälineistä, riittävästä leikkiajasta ja leikkikavereiden saatavuudesta

- **Leikin merkitys**
  - Leikki on lapsen henkinen ravinto. Kiinnitämme leikeissä huomiota lasten **vuorovaikutukseen** ja **kielen kehitykseen**/suomen kielen oppimiseen sekä varsinkin alle kolmevuotiaiden lasten **toimimiseen ryhmän jäsenenä**.
- **Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä**
  - Toimintamme kautta tuemme lasten lapsen luontosuhdetta (metsäretket, yhteiset pihatyöt yms.), mahdollisuutta luonnon havainnointiin ja luonnon ilmiöiden ihmettelyyn. Myös juhlat, kädentyöt ja askartelut liitetään vuodenaikaan.

## 2. Kannustamme hyviin kaveritaitoihin

### Tavoitteet 2021-22:

- **Pienten ryhmän tukeminen:**  
Päiväkodin vanhimmat lapset saavat **auttaa alle kolmevuotiaiden lasten ryhmässä ihan konkreettisissa toimissa**, kuten ruokailussa, pukemisessa, toimintatuokioissa jne.
- **Eettisyyden tutkiskelu:**  
Aiheet **kaveruus, ystävällisyys, empatia, auttamisen ilo ja epäreilouden poissulkeminen** esim. satujen, nukketatterin, eläinkuvien kautta.

### 3. Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen varhaiskasvatus

- Pyrimme luomaan kaikille lapsille **helposti lähestyttävää toimintaa**.
- Keskitymme harjoittelemaan **lämpimän vuorovaikutuksen taitoja**: toisen huomioonottamista ja kuuntelemista, toiselle hyvän tahtomista.
- **Perheiden kanssa vuorovaikuttaminen**: heidän kuulemisensa varmistaksemme yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen toiminnan. Pyrimme jatkuvasti tekemään itsearviointia perheen monimuotoisuuden ja erilaisten tarpeiden tunnistamisessa ja huomioimisessa. Asia huomioidaan jo ennen lapsen hoidon alkua (huoltajien täyttämät tiedot Perustietolomakkeessa) ja säännöllisissä tapaamisissa huoltajien kanssa. Esille tulleita näkökulmia ja tarpeita työstetään kollegiokokouksessa ja tarvittaessa johtokunnan kokouksessa.
- Arvostamme jokaisen **lapsen erilaisuutta ja mahdollisuutta** kehittää kykyjään ilman sukupuolesta johtuvia ennakkoodotuksia ja rajoituksia.

#### 4. Toimintakauden tavoitteet

##### Yhteinen tavoite:

Päiväkodin lapsiryhmän pedagogisen **toiminnan suunnittelua**, pedagogista **dokumentointia** ja pedagogisen toiminnan systemaattista **arviointia** vahvistetaan toimintavuoden 2021-2022 aikana.

##### Päiväkodin toimintakaudelle asettamat omat tavoitteet (1-3):

###### 1. **Sosiaalisten taitojen harjoittaminen**

Päiväkodissa aloitti pieniryhmä, jossa on alle kolmevuotiaita lapsia. Päiväkodin muut lapset saavat olla mukana tukemassa näitä nuorempia lapsia tutustumaan päiväkodin tapoihin ja kaveritaitoihin. Samalla vanhimmat lapset saavat kokea vastuuta ja vaikuttamisen mahdollisuutta, kun auttavat nuorempia.

###### 2. **Eettisyyden tutkiskelua**

Jokainen ihminen on yksilö ja jokainen ihminen on arvokas. Päiväkodin pienkokoiset sekaryhmät viestittävät tätä sanomaa. Eri-ikäiset, erilaiset lapset ovat samassa ryhmässä ja kaikki saavat mahdollisuuden tutustua toisiinsa ja luoda tärkeitä kaverisuhteita. Tätä tärkeää aihetta huomioidaan myös toimintatuokioissa satujen, yhteisen leikin, nukketatterin yms. kautta ja myös arjen puuhissa, joissa saa harjoitella toisen auttamista ja kannustamista.

###### 3. **Lapsen VASU**

Pyrkimyksemme on luoda uusi Lapsen Varhaiskasvatussuunnitelma, joka palvelisi sekä perheitä että päiväkodin kasvattajia vielä paremmin ja olisi tukena lasten kasvun ja kehityksen seurannassa.

## 5. Lapsen polku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

- **Lapsen varhaiskasvatuksen aloittaminen**

Perhe pääsee tutustumaan useamman kerran päiväkotiin ja henkilökuntaan ennen toiminnan alkua: ensimmäinen tutustumiskäynti, jolloin täytetään hakulomake; toinen käynti, jolloin tarjotaan paikka perheelle ja annetaan konkreettisempia tietoja; uusien vanhempien vanhempainilta; vanhempaintalkoot ja uusien lasten tutustumishetki juuri ennen toiminnan alkua. Toiminnan alussa suosittelemme perheelle lyhyempiä hoitopäiviä ja päivien pitenemistä porrastetusti. Huoltajat voivat olla mukana toiminnassa aamuisin pihalla, jos on mahdollista ja jos he näin toivovat.

- **Lapsen varhaiskasvatus**

Lapsen vasuprosessi: Huoltajat täyttävät lapsen Perustietolomakkeen päivähoiton alussa (mm. tietoja perheestä ja lapsesta, perheen toivomukset ja odotukset, lapsen kiinnostuksen kohteet, lupa-asiat). Syyspuolella: lapsen VASU-lomakkeeseen kirjataan yhdessä huoltajien kanssa havainnot ja tiedot lapsen vahvuuksista ja haasteista/kasvun kohdista ja laaditaan yhteinen suunnitelma toimintavuodelle syksyn VASU-keskustelussa, kutsumme mahd. myös muita asiantuntijoita mukaan keskusteluun. Kevätpuolella: Yhdessä huoltajien kanssa käymme läpi lapsen VASU-lomaketta ja suunnitelman toteutumista, kirjaamme muutokset kevään VASU-keskustelussa. Tarjoamme myös mahdollisuutta keskustelulle ja VASUn tarkastelulle kesken vuoden.

Lapsen siirtäminen toiseen ryhmään tapahtuu henkilökunnan ja huoltajien yhteisymmärryksellä; päiväkodin pienryhmät eivät kuitenkaan ole omia rajallisia yksiköitä, vaan lapset voivat vieraila toisissa ryhmissä, ja he ovat muutenkin kaikki yhdessä osan päivästä (esim. ulkoillessa).

- **Siirtyminen esiopetukseen**

Ennen lapsen esikouluikää annamme tarvittaessa huoltajille tietoa eri esikoulumahdollisuuksista. Pyydettyessä olemme yhteydessä tulevaan esiopettajaan ja olemme muutenkin avoimia yhteistyölle lapsen tulevan esikoulun kanssa.

## 6. Viestintä ja yhteistyö

### Miten viestintä huoltajille toteutetaan yksikössä:

- **Kiireelliset asiat** huoltajille tekstiviestitse, toimintaan tai kasvatukseen liittyvät tiedotteet sähköpostitse tai kirjeenä
- Syys- ja kevätkauden **toiminta-aikataulut** lähetetään ajoissa etukäteen
- Vanhempainilloissa yleisiä pedagogisia aiheita ja Vasu-keskusteluissa omaan lapseen liittyviä **kuulumisia ja suunnitelmia**
- Muistutuksia ja päivän kuulumisia suullisesti **päivittäisissä kohtaamisissa**
- Huoltaja tai henkilökunta voi aina tarvittaessa pyytää **ylimääräistä keskusteluaikaa**.
- Ennen toiminnan alkua huoltajat saavat päiväkodin **Tietopakettin**, jossa on tietoa mm. päiväkodin rakenteesta, käytännön asioista sekä päiväkodin ja huoltajien yhteistyöstä.

### Miten huoltajien on mahdollista osallistua toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja toteuttamiseen sekä muu huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö:

- Olemme jatkuvasti ja tiiviisti **yhteistyössä** huoltajien kanssa, yllä mainittujen osallistumisen muotojen lisäksi järjestämme mahdollisuuksien mukaan vielä mm. **yhteisiä talkoita, varainhankintatempauksia ja päiväkodin vuodenaikajuhlia**; huoltajat osallistuvat myös päiväkodin kannatusyhdistyksen **johtokuntatyöskentelyyn** (vastuu päiväkodin taloudesta ja hallinnosta). Näissä yhteistyömuodoissa huoltajilla on mahdollisuus olla osa päiväkodin toimintaa ja vaikuttaa eri toiminnan suunnitteluun ja sisältöihin.
- Päiväkotitoiminnan arviointiin huoltajat voivat osallistua **asiakaskyselyiden** kautta, joita järjestämme noin 1-2 kertaa vuodessa. Käymme **arviointikeskustelua** huoltajien kanssa myös kevään vanhempainillassa ja Vasu-keskusteluissa
- Valitettavasti pandemia on vaikuttanut päiväkodin ja perheiden yhteiseen toimintaan. Toivomme että voimme jälleen lisätä yhteistä ajanviettoa talkoiden, tempausten ja juhlien suhteen tämän toimintavuoden aikana.